







# L'attachement au service Des métiers du lien

	<b>DURÉE :</b> 4 jours, soit 28 heures	
	<b>TARIFS</b>	
	 Inscription individuelle	640 €
	 Inscription Formation continue	755 €
	 Inscription étudiant	385 €
	<b>DATES &amp; LIEUX 2021:</b> Cycle : 3 + 1 jours	
<b>Visio</b>	<b>: 9, 10 ET 11 JUIN   8 OCTOBRE</b>	
	<b>Bordeaux–Floirac: 20, 21, 22 octobre et 19 novembre</b>	

## OBJECTIF PROFESSIONNEL DE LA FORMATION :

Utiliser la théorie de l'attachement comme outil de lecture des situations rencontrées dans son contexte professionnel

## PRÉREQUIS :

Disposer d'au moins une expérience professionnelle dans le soutien à la parentalité. Si cela n'est pas justifié par le candidat, son projet professionnel sera examiné par l'organisme de formation.

- Assistantes maternelles, assistantes familiales
- AESH et accompagnantes périscolaires
- Aide de vie
- Accompagnants à la parentalité
- Tous professionnels engagés dans le prendre soin de la famille : plus, juges, avocats, médiateurs de justice, enseignants...

## OBJECTIFS OPÉRATIONNELS ET ÉVALUABLES :

- Décrire les grands principes de la théorie de l'attachement : contexte historique, la base de sécurité, le concept de système motivationnel.
- Appliquer ces connaissances sur la compréhension des enjeux de l'accompagnement de l'enfant dans son quotidien.
- Identifier le système motivationnel de caregiving (système de soins) et les autres systèmes motivationnels du parent et des caregivers de substitution.
- Caractériser les modèles internes opérants, les besoins spécifiques de l'enfant et ses systèmes affiliatifs, dans le cadre spécifique de ses différents espaces de vie : crèche, assistantes maternelles, assistantes familiales, école, temps périscolaires.

## PARCOURS PÉDAGOGIQUE :

### Jour 1 : Les grands principes de la théorie de l'attachement

- Le cercle de sécurité
- Les modèles internes opérants
- Le méta-besoin de sécurité émotionnelle

### Jour 2 : La parentalité et les fonctions parentales

- Le cerveau de l'enfant : Les apports des neurosciences.
- Les modalités d'attachement et les comportements liés à l'activation du système d'attachement de l'enfant.
- Le système d'exploration
- Le caregiving et la constitution des attachements avec les caregivers de substitution

### Jour 3 : Stratégies d'attachement et quotidien

- Sommeil, autorité, alimentation, compétences psychosociales, apprentissages.
- Analyse de situations cliniques

## INTERSESSION

### Jour 4 : Attachement et mises en application

- Analyse de situations cliniques
- Attendus et perspectives professionnelles

# L'attachement au service Des métiers du lien



## MÉTHODES MOBILISÉES

**MODALITÉ PÉDAGOGIQUE** : présentiel

**MOYENS HUMAINS** : Formateurs de l'Institut de la Parentalité : médecins, psychologues, psychomotriciens, sages-femmes... tous les formateurs ont une activité clinique.

**MOYENS MATÉRIELS** : salle aux normes PMR

**MÉTHODES PÉDAGOGIQUES** : Apports théoriques, étude de cas, analyse de situation sur vidéo



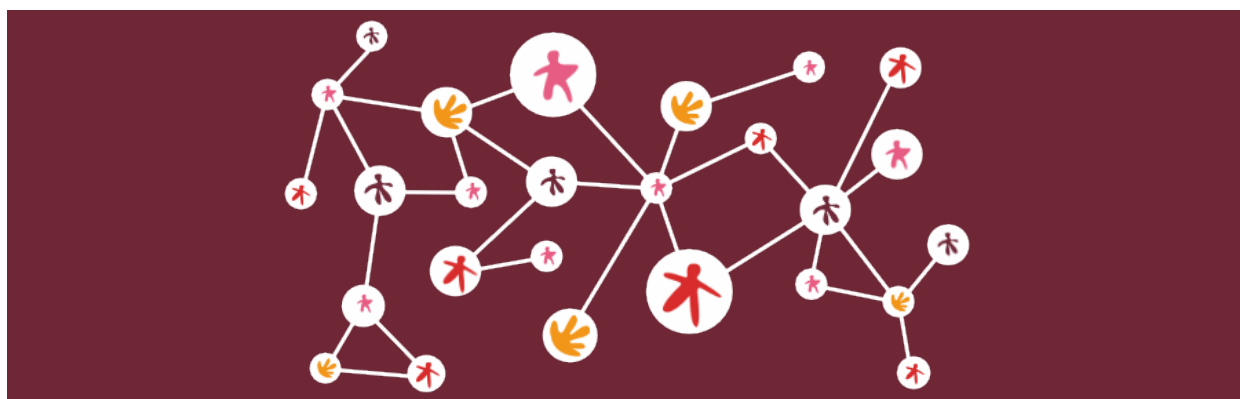
## MODALITÉS D'ÉVALUATION :

- Évaluation en cours : A partir d'études de cas pratiques.
- Autoévaluation des stagiaires sur l'atteinte des objectifs professionnels
- Questionnaire de satisfaction



## INDICATEURS DE RÉSULTATS :

Nouvelle action de formation, statistiques bientôt disponibles



***Les formations, proposées en présentiel, pourraient être en fonction du contexte sanitaire réalisées en distanciel.***