

ATTACHEMENT & PROTECTION DE L'ENFANT

A l'issue de cette formation, vous serez en capacité d'utiliser la théorie de l'attachement comme outil de lecture des situations rencontrées dans votre contexte professionnel.

DURÉE

4 jours

soit 28 heures

Cycle 3 + 1

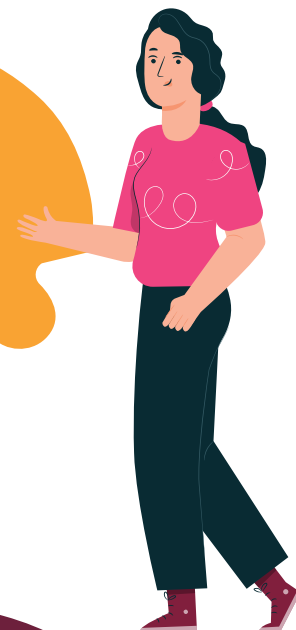
TARIF

Inscriptions Individuelle 768 €

Inscription Formation Continue 906 €

Inscription Etudiant 614 €

* demandeurs d'emplois, adhérents FPP, étudiants



PARCOURS PÉDAGOGIQUE

LA THÉORIE DE L'ATTACHEMENT : BASES ET CONCEPTS

JOUR 1

- Les grands principes de l'attachement
- Les MIO

ÉVALUATION COMPÉTENCES PARENTALES

JOUR 2

- Attachement désorganisé
- Les compétences parentales
- Attachement et troubles de la personnalité
- Application clinique

ATTACHEMENT ET PLACEMENT DE L'ENFANT

JOUR 3

- Placement de l'enfant
- Accompagnement et orientation
- Application cliniques

ATTACHEMENT ET MISES EN APPLICATION

JOUR 4

- Analyse de situations cliniques

PRÉREQUIS À L'INSCRIPTION

Accompagner les familles et/ou exercer dans le champ de la protection de l'enfance (familles d'accueil, assistants familiaux, éducateurs spécialisés, moniteurs éducateurs, assistant social, etc).

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Décrire les grands principes de la théorie de l'attachement : appliquer les connaissances sur la compréhension des enjeux de la protection de l'enfant.
- Définir les troubles de l'attachement chez le jeune enfant, l'attachement désorganisé, et leurs conséquences psychopathologiques à l'âge adulte
- Identifier le système motivationnel de caregiving (**système de soins**) et les autres systèmes motivationnels du parent et des caregivers de substitution.
- Evaluer le sentiment de compétences parentales
- Accompagner les familles et proposer des orientations

attachement informées

- Critiquer nos pratiques habituelles à la lumière de la théorie de l'attachement.

MODALITÉ D'ÉVALUATION :

- Évaluation en cours : A partir d'études de cas pratiques.
- Autoévaluation des stagiaires sur l'atteinte des objectifs professionnels
- Questionnaire de satisfaction

MÉTHODES MOBILISÉES

MODALITÉ PÉDAGOGIQUE : Présentiel ou distanciel - Apports théoriques, étude de cas, analyse de situation sur vidéo

MOYENS HUMAINS : Formateurs de l'Institut de la Parentalité ayant une activité clinique.

MOYENS MATÉRIELS : salle aux normes PMR - Zoom et Teams