

# ATTACHEMENT & ACCOMPAGNEMENT À LA PARENTALITÉ

A l'issue de cette formation, vous serez en capacité d'utiliser la théorie de l'attachement comme guide de lecture des situations rencontrées dans le soutien à la parentalité.



## DURÉE

2 + 2 jours

soit 28 heures

## TARIF

Inscription Individuelle 876 €

Inscription Formation Continue 1034 €

Inscription Etudiant 730 €

\* demandeurs d'emplois, adhérents FPP, étudiants

# PARCOURS PÉDAGOGIQUE

JOUR  
1

## LES GRANDS PRINCIPES DE LA THÉORIE DE L'ATTACHEMENT

- Le cercle de sécurité
- Les modèles internes opérants
- Le méta-besoin de sécurité émotionnelle

JOUR  
2

## LA PARENTALITÉ ET LES FONCTIONS PARENTALES

- Le cerveau de l'enfant : Les apports des neurosciences.
- Les modalités d'attachement et les

comportements liés à l'activation du système d'attachement de l'enfant.

- Le système d'exploration
- Le caregiving et la constitution des attachements avec les caregivers de substitution

JOUR  
3

## STRATÉGIES D'ATTACHEMENT ET QUOTIDIEN

- Sommeil, autorité, alimentation, compétences

psychosociales, apprentissages.

- Analyse de situations cliniques

## INTERSESSION

## ATTACHEMENT ET MISES EN APPLICATION

- Analyse de situations cliniques
- Attendus et perspectives professionnelles.

JOUR  
4

## PRÉREQUIS À L'INSCRIPTION

Disposer d'au moins une expérience professionnelle dans le soutien à la parentalité. Si cela n'est pas justifié par le candidat, son projet professionnel sera examiné par l'organisme de formation. (Assistants maternelles, assistantes familiales / AESH et accompagnantes périscolaires / Aide de vie / Accompagnants à la parentalité / Tous professionnels engagés dans le prendre soin de la famille: plus, juges, avocats, médiateurs de justice, enseignants...)

## OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Décrire les grands principes de la théorie de l'attachement : contexte historique, la base de sécurité, le concept de système motivationnel.
- Appliquer ces connaissances sur la compréhension des enjeux de l'accompagnement de l'enfant dans son quotidien.
- Identifier le système motivationnel de caregiving (système de soins) et les autres systèmes motivationnels du parent et

des caregivers de substitution.

- Caractériser les modèles internes opérants, les besoins spécifiques de l'enfant et ses systèmes affiliatifs, dans le cadre spécifique de ses différents espaces de vie : crèche, assistantes maternelles, assistantes familiales, école, temps périscolaires.

## MODALITÉ D'ÉVALUATION :

- Évaluation en cours : A partir d'études de cas pratiques.
- Autoévaluation des stagiaires sur l'atteinte des objectifs professionnels
- Questionnaire de satisfaction

## MÉTHODES MOBILISÉES

**MODALITÉ PÉDAGOGIQUE :** Présentiel ou distanciel – Apports théoriques, étude de cas, analyse de situation sur vidéo

**MOYENS HUMAINS :** Formateurs de l'Institut de la Parentalité